

南臺科技大學 107 年高教深耕弱勢助學機制「青春好樣閱讀深耕讀書會」實施計畫

壹、前言

弱勢學生基於個人、原生家庭經濟弱勢，因而降低個人學習意願。為增進弱勢學生學習動機與意願，除了在課業上給予輔導之外，「閱讀」是學習的基本能力，本計畫擬培養其自主閱讀習慣，達到增進學習能力與效果、增加競爭及就業能力之目的。

貳、實施目的

- 一、鼓勵學生利用課間閱讀具勵志性及啟發性，或與就業證照相關之書籍或影片；除了可分享閱讀心得外，兼達訓練學生口語表達能力。
- 二、透由讀書會之團體討論與發想，學習體驗在職場上整合資源及團隊合作完成任務，以增進學生對於企業文化了解和適應。
- 三、培養學生主動閱讀的習慣，使其融入學習及生活，進而達到主動思考、探索與溝通，奠定終身學習基礎。
- 四、營造良好閱讀氛圍，建立自主學習優良學風。

參、實施對象

本校具下列身分之一學生：

- 一、低收入戶。
- 二、中低收入戶。
- 三、身心障礙學生及身心障礙人士子女。
- 四、特殊境遇家庭子女。
- 五、原住民。
- 六、獲教育部弱勢助學金補助學生。

肆、活動期間

即日起至 107/11/16 截止。

伍、報名注意事項

- 一、報名日期：即日起至 107/10/31 截止。
- 二、報名區分團體及個人報名，採「線上填報，紙本申請」方式，參與活動人員統一於本校「弱勢助學專區」之「青春好樣閱讀深耕讀書會」活動網頁完成線上報名並列印申請表，經課外組審核資格確認後始完成報名程序。
- 三、個人報名：由個人自行至活動網頁完成個人報名。
- 四、團體報名：至少 4 人以上(至多 5 人)為一組，推選 1 員為召集人，由召集人統一報名，交至課外組指派指導老師，團體報名人員仍需完成個人報名。
- 五、團體報名須指定 1 員擔任召集人，召集人須召集小組成員討論工作分配並制定計畫書，計畫書中的聚會須為非正課時間，且須配合圖書館開放時間及討論地點。
- 六、完成報名程序之弱勢學生，參與讀書會總時數達 30 小時以上，每人每次核給學習助學金 4500 元。
- 七、個人參與讀書會總時數達 30 小時以上，並申請學習助學金後，需重新列印報名單至課外組完成蓋章，方能再次申請核給學習助學金。
- 八、個人時數累積須於非正課時間(週一至週五下午 17:30 至 22:30、週三下午 15:00~17:30 或 星期假日本校圖書館開放時間)，且須配合圖書館開放時間。

陸、實施內容

一、讀書聚會：

- (一)小組成員需輪流擔任導讀人，每人至少需負責一次閱讀圖書心得或觀賞影片導讀場次，每場次聚會不得超過 4 小時。
- (二)每日累積時數不限次數，不得連續超過 4 小時，需間隔休息用餐時間。
- (三)讀書聚會達成選讀書籍(影片)冊數要求，且完成心得報告彙整之小組，得至本校「弱勢助學專區」之「青春好樣閱讀深耕讀書會」活動網頁填寫學習助學金申請表，並彙整製作成果報告，經指導老師考核通過後，成果報告紙本送交圖書館櫃台，團體報名申請表送交課外組申請核給學習助學金。

二、選讀書籍(影片)：

- (一)來源：以本校圖書館典藏圖書(含電子書)與視聽資料(每組以 1 卷為限)為主。
- (二)題材：自行選擇有興趣具勵志性、啟發性，或與就業、證照、語言學習等課程相關延伸閱讀圖書或影片。
- (三)冊數要求：每組選讀冊數以成員人數為基準，例如成員有 5 人，則該組至少需閱讀 5 本圖書或 4 本圖書加 1 部影片。
- (四)小組所有成員共同參加圖書館舉辦各項推廣活動，例如週三電影院(可作為影片欣賞聚會，每月至多 1 次)、書展(每場次以 1 小時計算)、電子資源教育訓練等，得以列計時數，惟時數不得超過總時數 1/3。

三、討論地點：

- (一)書本閱讀：以圖書館 11 樓有聲共享學習區、9 樓或 10 樓討論室或 1 樓「書香輕食區」為主。若需要使用討論室，請事先向圖書館預約。
- (二)影片欣賞：以 12 樓網路視聽區小團體播映室為主。

四、活動記錄：

- (一)每次聚會均需完成活動記錄，活動記錄包含導讀報告、心得報告及活動照片。
- (二)每次聚會至少需指定 1 名導讀人針對書籍或影片導讀，導讀人需於聚會前至活動網頁填寫導讀報告，其餘成員於導讀後至活動網頁填寫閱讀心得，系統會自動回傳報告 PDF 檔。
- (三)導讀報告每篇字數最少 600 字，最多 1200 字；閱讀心得每篇字數最少 300 字，最多 500 字。報告內容不得抄襲，若有引用文字或圖像，敬請註明出處及頁碼，並請自負文責。

五、注意事項：

- (一)指導教師將針對導讀報告及閱讀心得內容進行審查，如發現內容涉有抄襲之嫌，取消該員活動資格。
- (二)簽到表需經圖書館 1 樓或 12 樓(觀看影片)櫃台蓋章確認。
- (三)因顧及個人資訊保護，閱讀心得內容及標示，請避免於內容中提及極機密或不願公開之個人隱私。
- (四)聚會達次數要求後，小組需彙整計畫書及活動記錄等資料，製作成果報告紙本送指導老師考核，並於活動結束前繳交至圖書館 1 樓櫃台。
- (五)本次活動指導老師需指導小組成員彙整撰寫成果報告，且需對小組成果報告實施考核，並於 11 月份針對全部成果報告實施評選。
- (六)指導老師費用，由學務處「提升高教公共性:完善弱勢協助機制，有效促進社會流動」計畫(C4)項下支出，依學校社團指導老師費標準支付，每位 5000 元整。

柒、成果報告競賽

- 一、聚會達次數要求後，小組需將計畫書、導讀報告、心得報告及活動照片等相關活動記錄，建立目次、頁碼彙整成冊，作為活動成果報告。
- 二、成果報告封面可自行設計，抬頭名稱統一為『南臺科技大學 107 年高教深耕弱勢助學機制「青春好樣閱讀深耕讀書會」成果報告』。
- 三、成果報告內容除每月閱讀心得與活動照片外，也可以包含組員介紹及參加本活動心得等資料，以豐富成果內容。
- 四、圖書館將針對活動成果報告再次進行審查，如發現內容涉有抄襲之嫌，取消該組競賽資格。
- 五、繳交期限：於活動期間送指導老師考核後，繳交至圖書館 1 樓櫃台，最遲不得超過活動期限(107/11/16 前)，逾期恕不受理。
- 六、未於活動期限內(107/11/16 前)繳交成果報告，或成果報告內容評定不及格，視同考核未通過，不核予學習助學金。
- 七、評審方式：由活動指導老師、圖書館及課外組共同評審，依成果報告內容與呈現技巧二個項目進行遴選考評。
- 八、競賽獎勵：經指導老師考核通過之成果報告，每人每次核給學習助學金 4500 元。成果報告競賽經決審後將擇優數組，另頒予優秀學習助學金以茲鼓勵。
- 九、得獎作品之著作財產權歸屬南臺科技大學(以下簡稱主辦單位)，但不包含著作人格權，主辦單位擁有自行運用於公開展示、重製、及印製等權益。

捌、其他

- 一、指導老師由圖書館提供名單，課外組於弱勢學生報名資格審核確認後直接指派。
- 二、若本活動因故無法進行，主辦單位有權決定取消、修改或暫停活動之權利；若有未盡事宜，主辦單位則保留刪修之權利；若有任何更動皆以活動網站公告為準，不另行通知。